

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2**

Б2.В.01(Н)

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Спортивное право и антидопинговое регулирование

Форма (формы) обучения: заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права,
протокол
№ 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Рогачев Д.И. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А. - руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Рогачев Денис Игоревич

Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Рогачев Д.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2» является формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.

Задачами дисциплины (модуля) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2» являются:

- овладение системным подходом в проведении исследования по проблемам права;
- формирование навыков разработки методологии, организации и проведения научных исследований, освоение методов сбора и анализа данных, формулирования гипотез, постановки научных целей и задач исследования;
- обсуждение проектов и готовых зарубежных исследовательских работ;
- формирование навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обучение методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 (Б2.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы спортивного права», «Государственное управление в сфере спорта», «Спортивный арбитраж», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Правовые основы предотвращения допинга в области спорта» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1, УК-4, УК-6.

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Исследования международно-правового регулирования спорта в российской науке международного права.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями</p>

	<p>основе самооценки</p>	<p>совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>Исследования международно-правового регулирования спорта</p> <p>в зарубежной науке международного права</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке</p>

	<p>профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум	КРП (при нали чии)	СР		
1	<i>Регулирование борьбы с противоправны м поведением зрителей соревнований</i>	1		2			70	<i>Подготов ка схем и табли, Доклады- презента ции, Научно-исследо вательские обзоры, Дискусси я</i>	<i>Устный опрос Реферат Концепция научного доклада, тезисов, научной статьи и др.</i>
2	<i>Регулирование таможенной политики, связанной с проведением соревнований</i>	2		2		12			
3	<i>Регулирование передвижения рабочей силы в области спорта</i>	2		2		12			
4	<i>Регулирование борьбы с допингом</i>	2		2		12	<i>Подготов ка схем и табли, Рефериро вание основных источник ов по теме диссерта ции, Доклады- презента ции,</i>	<i>Деловая игра Реферат Доклад</i>	
5	<i>Регулирование борьбы с манипулировани ем соревнованиями</i>	2				31			
6	<i>Регулирование проведения международных соревнований</i>	2				31			

								Дискуссия	
	Всего по ЗФО			8			168	Зачет с оценкой	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I Исследования международно-правового регулирования спорта в российской науке международного права.

Тема 1. Регулирование борьбы с противоправным поведением зрителей соревнований.

Тема 2. Регулирование таможенной политики, связанной с проведением соревнований.

Тема 3. Регулирование передвижения рабочей силы в области спорта.

Раздел II Исследования международно-правового регулирования спорта в зарубежной науке международного права.

Тема 4. Регулирование борьбы с допингом.

Тема 5. Регулирование борьбы с манипулированием соревнованиями.

Тема 6. Регулирование проведения международных соревнований.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Регулирование борьбы с противоправным поведением зрителей соревнований.

1. Европейский опыт регулирования борьбы с противоправным поведением зрителей на соревнованиях.

2. Опыт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и содружества независимых государств (СНГ) регулирования борьбы с противоправным поведением зрителей на соревнованиях.

Задания для подготовки:

Изучить рекомендованную литературу по теме, ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия, изучить судебную практику, подготовить презентацию и доклад по проблеме регулирования борьбы с противоправным поведением зрителей на спортивных соревнованиях, применяя опыт европейских стран, ЕАЭС, СНГ.

Практическое занятие 2. Регулирование таможенной политики, связанной с проведением соревнований.

1. Европейский опыт регулирования таможенной политики, связанной с проведением спортивных соревнований.

2. Опыт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и содружества независимых государств (СНГ) регулирования таможенной политики, связанной с проведением спортивных соревнований.

Задания для подготовки:

Изучить рекомендованную литературу по теме, ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия, изучить судебную практику по вопросам таможенной политики в области спортивного права, подготовить презентацию и доклад по проблеме регулирования таможенной политики при проведении спортивных соревнований, применяя опыт европейских стран, ЕАЭС, СНГ.

Практическое занятие 3. Регулирование передвижения рабочей силы в области спорта.

1. Европейский опыт регулирования передвижения рабочей силы в области спорта.

2. Опыт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и содружества независимых государств (СНГ) регулирования передвижения рабочей силы в области спорта.

Задания для подготовки:

Изучить рекомендованную литературу по теме, ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия, изучить судебную практику по вопросам передвижения рабочей силы в области спорта, подготовить презентацию и доклад по проблеме регулирования передвижения рабочей силы в области спорта, применяя опыт европейских стран, ЕАЭС, СНГ.

Практическое занятие 4. Регулирование борьбы с допингом.

1. Европейский опыт регулирования борьбы с допингом.

2. Опыт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и содружества независимых государств (СНГ) регулирования борьбы с допингом.

Задания для подготовки:

Изучить рекомендованную литературу по теме, ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия, изучить судебную практику по вопросам борьбы с допингом, подготовить презентацию и доклад по проблеме регулирования борьбы с допингом, применяя опыт европейских стран, ЕАЭС, СНГ. Составить библиографический список по теме практического занятия, выполнить письменную работу в виде эссе на тему: «Цель Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы».

Практическое занятие 5. Регулирование борьбы с манипулированием соревнованиями.

1. Европейский опыт регулирования борьбы с манипулированием соревнованиями.

2. Опыт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и содружества независимых государств (СНГ) регулирования с манипулированием соревнованиями.

Задания для подготовки:

Изучить рекомендованную литературу по теме, ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия, изучить судебную практику по вопросам борьбы с манипулированием соревнованиями, подготовить презентацию и доклад по проблеме регулирования борьбы с манипулированием соревнованиями, применяя опыт европейских стран, ЕАЭС, СНГ. Написать эссе на тему: «Масштаб проблемы манипуляций соревнованиями».

Практическое занятие 6. Регулирование проведения международных соревнований.

1. Европейский опыт регулирования проведения международных соревнований.

2. Опыт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и содружества независимых государств (СНГ) регулирования проведения международных соревнований.

Задания для подготовки:

Изучить рекомендованную литературу по теме, ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия, изучить судебную практику по вопросам проведения международных спортивных соревнований, подготовить презентацию и доклад по проблеме регулирования проведения международных соревнований. Подготовить реферат на тему: «Международные спортивные федерации (ассоциации)».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения учебной и научной литературы, нормативных материалов, судебной практики. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, международных договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение материалов международных организаций;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций.
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам.

Предлагается следующий примерный план обобщения судебной практики

а) введение – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные документы (решения, консультативные заключения и др.) и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы докладов, рефератов

1. Регулирование государственного финансирования спорта (зарубежный опыт).
2. Европейский подход определения правового статуса спортсмена в игровых командных видах спорта.
3. Регулирование спонсорской рекламы в спорте.
4. Обзор научных позиций по регулированию профессионального спорта.

5. Сравнительный анализ понятий спорта в законодательстве различных стран.
6. Анализ международно-правовых актов в области спорта.
7. Сравнение законодательства о спорте ЕАЭС и СНГ.
8. Подготовка предложений по совершенствованию регулирования трансферной деятельности в игровых командных видах спорта.

Форма зачета (с оценкой)

Оценка качества освоения научно-исследовательского семинара включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

В качестве точек промежуточного контроля предусмотрены презентации по проблемам выбранной темы исследования, научно-исследовательские обзоры, реферирование основных источников по теме диссертации, публичные выступления.

Во время текущей аттестации оценивается:

- посещаемость и активная работа на занятиях;
- __ выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, докладов и др.;
- выполнение домашних заданий;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Контрольные вопросы к зачету с оценкой

1. Регулирование борьбы с противоправным поведением зрителей соревнований.
2. Защита на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта и прав участников спортивных правоотношений.
3. Регулирование таможенной политики, связанной с проведением соревнований.
4. Регулирование передвижения рабочей силы в области спорта.
5. Регулирование борьбы с допингом.
6. Борьба с допингом в национальном законодательстве.
7. Борьба с допингом в международном законодательстве.

8. Понятие допинга в Кодексе ВАДА и Общероссийских антидопинговых правилах.
9. Международные спортивные организации и их роль в сфере борьбы с допингом.
10. Органы управления международными спортивными федерациями и иные органы указанных организаций
11. Регулирование борьбы с манипулированием соревнованиями.
12. Регулирование проведения международных соревнований.
13. Понятия международного спортивного мероприятия и национального спортивного мероприятия, основные различия в общих подходах к правовому регулированию их организации и проведения
14. Особенности взаимодействия международных межправительственных и международных спортивных организаций в сфере регламентации деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований.
15. Правовое регулирование обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов. Обеспечение безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598.
3. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 211-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта в связи с принятием в РФ Республики Крым и образованием в составе РФ новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собр. законодательства. Рос. Федерации. 2014. № 30 (ч. 1), ст. 4212.
4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства. Рос. Федерации. 2007. № 50, ст. 6242.
5. Приказ Министерства спорта России от 1 августа 2014 г. № 663 «Об утверждении порядка проведения государственной аккредитации

региональных общественных организаций или структурных подразделений (региональных отделений) общероссийской спортивной федерации для наделения их статусом региональных спортивных федераций и формы документа о государственной аккредитации, подтверждающего наличие статуса региональной спортивной федерации» //Российская газета. № 205, 10 сентября 2014 г.

6. Закон г. Москвы от 15 июля 2009 г. № 27 «О физической культуре и спорте в г. Москве» (с изм. и доп.) //Ведомости Московской городской Думы. 2009. № 8, ст. 216; 2014. № 6, ст. 120.

7. Письмо ФНС «О заполнении налоговой декларации по налогу на прибыль организации» от 2 марта 2015 г. № ГД-4-3/3252@//Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение). 20.03.2015 № 10.

8. Письмо Росспорта от 6 февраля 2008 г. № ВФ -06-10/377 «Об аккредитации региональных спортивных организаций».

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров» //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

2. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2015) //Бюллетень Верховного Суда. 2016. № 1.

3. Постановление ФАС Московского округа от 04.07.2013 по делу N А40- 55485/12-2-262. Требование: 1) О признании недействительной сделкой распоряжения о закреплении федерального имущества за учреждением на праве оперативного управления; 2) О применении последствий недействительности сделки. Обстоятельства: Истец ссылается на то, что помещения непригодны для использования в уставной деятельности учреждения, не предназначены для осуществления функций по медико- санитарному обеспечению спортсменов, помещения отчуждены из собственности РФ по договорам мены. Решение: 1) Требование удовлетворено, поскольку имущество выбыло из государственной собственности на невыгодных для собственника условиях, нарушены права и интересы РФ; 2) В требовании отказано, поскольку имущество у ответчика отсутствует//Документ опубликован не был. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Решение Верховного суда Республики Саха (Якутия) от 19.06.2015 по делу № 3-32/15. О признании частично недействующим пункта 4 Положения о порядке оказания государственной поддержки спортсменам Республики Саха (Якутия) - чемпионам Российской Федерации и Европы, их тренерам, чемпионам и призерам мира,

Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр и их тренерам, утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 20.09.2012 N 411// Якутские ведомости. № 2. 19.01.2016.

5. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 10.09.2014 по делу N 33-10696/2014. Требование: 1) О признании незаконным приказа об увольнении, изменении обстоятельств увольнения, взыскании платы за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда; 2) Об установлении факта получения трудовой травмы, взыскании платы за период нетрудоспособности, заработной платы. Обстоятельства: Истец, работавший по контракту профессионального спортсмена, уволен за прогул. Решение: 1) Требование удовлетворено, поскольку причиной невыхода на работу была травма, ответчиком не учтены тяжесть проступка и обстоятельства его совершения, прохождение истцом лечения по месту жительства (а не в организации, указанной ответчиком) не является прогулом; 2) В удовлетворении требования отказано//Документ опубликован не был. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Основная литература:

1. Алексеев С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. д.ю.н., проф. П. В. Крашенинникова. - изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. — 695 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/884567>

2. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — М. : Проспект, 2016. — 640 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

3. Корнев, А.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 496 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/948151>

Дополнительная литература

1. Агузаров А.М. Современные аспекты правового регулирования труда спортсменов и тренеров: автореф. дис... канд. юрид. наук. М. 2013. — Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005533813>

2. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта: монография (русский, английский). — Москва : Проспект, 2014. — 104 с. ISBN 978-5-392-14728-

1.–Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/26708>

3. Видревич М.Б., Первухина И.В. Исследовательские методы и магистерская диссертация: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ. 2009.– 103 с. или [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://topuch.ru/i-v-pervuhina-issledovateleskie-metodi-i-magisterskayadissert/index3.html#pages>

4. Бабаев Р.Ю. Особенности правового регулирования труда иностранных граждан в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации: автореф. дис... канд. юрид. наук. М. 2014. 28 с. или [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.msal.ru/common/upload/Avtoreferat_-R.U._Babaev.pdf

5. Ворожбитова А. Л. Гендер в спортивной деятельности [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. Л. Ворожбитова. - Флинта: Наука, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-1031-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-037342 6(Наука).//URL//<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405985>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел заполняется УМУ

Форма свободная